

Diplôme	Licence
Mention	Informatique
Numéro d'accréditation	20220076
Etablissements co-accrédités	<div> <input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE </div> <div> <input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay </div>
Schéma des parcours	Architecture de la Licence Informatique : <ul style="list-style-type: none"> - L1-L2 Tronc commun <ul style="list-style-type: none"> o L1-S1 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mineure Economie-Gestion ou ▪ Mineure Information-Communication - L3 Parcours Création numérique (CN) ou - L3 Parcours Science des données (SD)

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)

Dans le cadre du COMP de l'établissement, l'Institut de la communication (ICOM), la composante dans laquelle s'inscrit la Mention Informatique, a entrepris une refonte importante de son offre de formation afin de répondre aux évolutions technologiques et aux besoins du marché, tout en adaptant ses parcours pour les adapter notamment à l'apparition des BUT. L'Institut a pris la décision de fermer certains de ses diplômes universitaires (deux DU en infographie et multimédia) et nationaux (L3 suspendue « Informatique, Science des données ») pour faire place à des programmes plus en phase avec les attentes du marché de l'emploi à même et offrir un ensemble plus cohérent de formations dans ses domaines d'expertise. Ainsi, une nouvelle Licence Informatique a été ouverte, simultanément sur les trois années. Par ailleurs, la stratégie était celle de la complémentarité entre la Licence Informatique de l'Université Claude Bernard Lyon 1, dont la L1 propose à parité mathématiques et informatique (400 étudiants), en L2-L3 deux parcours bio-informatique et informatique-mathématiques (10 % des effectifs), ainsi qu'une L3 Informatique Fondamentale spécifique aux étudiants de l'ENS de Lyon (40 étudiants). L'important bassin d'emploi de la région lyonnaise étant à même d'absorber les flux, sur la base de nos anciennes formations, deux parcours ont été créés : Création numérique (CN) et Science des données (SD), adossées à un tronc commun. En 2024-2025, la Licence Informatique de l'Université Lyon 2 est en régime stationnaire, avec des effectifs pratiquement à la capacité d'accueil (105) dans chaque niveau. Au sortir de la L3 Informatique, les étudiants poursuivent très majoritairement leurs études en master (dont notre Master Informatique) ou en écoles (cf. fichier devenir_L3, p. 5). Pour autant, une insertion professionnelle après une Licence Informatique est possible avec, des métiers bien identifiés. Pour les deux parcours CN et SD : administrateur de base de données junior, développeur Web, ingénieur développement logiciel. Pour le parcours CN : infographiste 3D, Web designer. Pour le parcours SD : Data scientist junior (source : APEC).

Points forts¹	Points faibles¹
<ol style="list-style-type: none"> Différentiation des parcours de Lyon 2 vis-à-vis de ceux de Lyon 1. Contrôle continu intégral (CCI) permettant des opportunités d'appliquer les concepts vus en cours, ainsi qu'une meilleure réussite des étudiants (à consolider sur la durée). Formation attractive, y compris en L2 et L3, qui semble perçue comme une alternative à un parcours mathématique/informatique formelle, accessible à des étudiantes/étudiants avec 	<ol style="list-style-type: none"> Offre de formation complexe (majeure / mineure en S1) avec peu de réorientation possible en raison de la capacité d'accueil actuelle. L'équipe pédagogique est partagée au sujet du CCI, notamment dans les matières mathématiques dont les devoirs surveillés sont longs, ce qui diminue le temps de cours effectif. Le nombre d'heures par étudiants est perçu comme insuffisant, du point de vue des enseignants et des étudiants. Ces derniers le

différentes sensibilités et qui peuvent construire leur parcours d'études en capitalisant sur leurs forces, sans pour autant négliger les principes de l'informatique.	relèvent en conseil de perfectionnement. Exemple en S3 : 238 HETD à Lyon 2 contre plus de 300 HEDT à Lyon 1.
Opportunités¹	Menaces¹
<ol style="list-style-type: none"> 1. Attractivité de l'informatique en générale et de ses débouchés (2800 candidatures dans Parcoursup pour une capacité d'accueil de 105 étudiants), dans un bassin d'emploi étendu. 2. Relations internationales en montée de charge, notamment grâce à l'alliance BAUHAUS4EU (Allemagne, Albanie), mais pas seulement (Tunisie). 3. Projet AMI CMA InART (voir ci-dessous). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. De nombreuses écoles privées proposent l'alternance en bachelor, qui est prisée par les étudiants, alors que nous n'avons pas la capacité de le faire pour l'instant (en termes de ressources humaines et de logistique). 2. Il est difficile de trouver un stage de L3, les entreprises étant bien plus friandes de stages de pré-embauches à bac +5 ou d'alternance. Il semble que toutes les formations à bac +3 de la place de Lyon, hors alternance, font le même constat.

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>De nouveau dans le cadre du COMP de l'établissement, l'originalité de l'ICOM, via son rattachement à une université de sciences humaines et sociales, permet de d'attirer des profils d'étudiants d'étudiantes intéressées par une approche différente de la discipline informatique. Cela est renforcé par deux types de leviers : favoriser les femmes lors des réorientations de S1 (changement de majeure) et, au moins une fois par an, intervenir dans les lycées proches de notre campus (Bron, Saint Priest, Vénissieux...), notamment en partenariat avec l'AFEV Grand Lyon et le programme Chiche ! Notre Licence Informatique recrute ainsi une proportion très importante de femmes (44 % - cf. fichier devenir_L3, p. 1).</p> <p>De plus, dans le cadre de cette évolution stratégique, l'ICOM a répondu en novembre 2024 avec le soutien de l'établissement à l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) sur la thématique d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir ». Le projet « L'intelligence artificielle responsable pour toutes et tous » (InART) vise à concevoir et piloter de nouvelles offres de formation centrées sur les usages de l'IA, privilégie une approche responsable et adopte le regard distancié des ALLSHS. L'articulation IA-ALLSHS permet aux différents regards disciplinaires sur l'IA responsable (dimensions de genre, d'inclusivité, de territorialisation des outils, d'éthique, d'écologie. Le projet InART est actuellement en deuxième phase d'évaluation.</p>

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation
<ul style="list-style-type: none"> - Les attendus locaux de Parcoursup ne discriminent pas beaucoup les coefficients, en raison des mineures associées à la Licence Informatique (information-communication et économie-gestion) et aussi car tous les lycées ne proposent pas la spécialité NSI. Ainsi, l'informatique (NSI) a un coefficient de 3, les mathématiques un coefficient de 2 et toutes les autres matières ont un coefficient de 1. - L'établissement propose une large palette d'options, à laquelle nous ajoutons à chaque semestre (sauf le S1 dédié aux mineures) une option liée à la Création numérique et une option liée à la Sciences des données (dont essentiellement des mathématiques). Formellement, les deux parcours se matérialisent en L3. - 92 % des étudiants en informatique poursuivent leurs études en master (48 %) ou en écoles d'ingénieur (44 %).

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur
<p>La formation la plus proche de la Licence Informatique est la Licence MIASHS. Quelques-uns des étudiants de MIASHS se réorientent en informatique, le plus souvent en L2. Nous constatons que l'inverse n'est cependant pas réciproque. Le BUT de l'IUT Lumière ne peut pas être une passerelle, car cette formation est complètement en alternance. Nous recrutons en L2 des étudiants de CPGE en réorientation et quelques très bons étudiants de BTS.</p> <p>Enfin, nous recrutons également quelques étudiants du Centre international d'études françaises (CIEF) de l'Université Lyon 2, qui viennent d'horizons divers et qui apprennent le français. Les critères de sélection sont le cursus antérieur, la motivation (entretien) et un niveau C1 de français.</p>

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence
Néant

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat
--

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

La Licence Informatique étant jeune, nous nous appuyons essentiellement sur les conseils de perfectionnement. Outre quelques enseignements nouveaux (par exemple, maîtrise de Git en tout début de L1), le point le plus saillant du côté des étudiants est l'incompréhension vis-à-vis des mineures. Ce dispositif étant complexe, coûteux et peu efficace en termes de réorientation en cours de L1, nous projetons de rendre la Licence Informatique disciplinaire. Pour autant, nous n'abandonons pas la pluridisciplinarité, mais sous la forme de doubles licences aménagées (les premières pistes : information-communication, droit, en lien avec un projet de licence droit-informatique, et sciences économiques et gestion).

Par ailleurs, nous nous sommes portés volontaires pour expérimenter le Contrôle continu intégral en Licence Informatique à partir de 2023-2024. La première année a été difficile, avec une multitude de cas que nous n'avions pas anticipés. En 2024-2025, nous avons simplifié drastiquement le fonctionnement du CCI. Nous faisons un bilan chaque année, dans une démarche d'amélioration continue de la formation.

De manière peut-être plus anecdotique, mais important pour nous, les options qui teignent nos parcours à chaque semestre sont actuellement optionnelles. En pratique, certains étudiants, par facilité ou à cause d'un retard d'inscription dans les options, ne choisissent pas nos options de parcours. Nous pensons donc pour la prochaine accréditation sortir ces enseignements des options et en faire une UE obligatoire avec un choix Création numérique, Science des données ou les deux (cas des étudiants qui se destinent au Master Jeu Vidéo).